

Participación infantil y adolescente

OBJETIVOS

- Analizar y conocer el enfoque de derechos y su adaptación a las acciones participadas con niñas, niños y adolescentes.
- Conocer el marco legal de la participación infantil y de la adolescencia, y la responsabilidad de los poderes públicos en su impulso, promoción y ejecución.
- Conocer instrumentos y experiencias concretas de participación infantil.
- Desarrollar estrategias para promover la participación infantil.

CONTENIDOS

UNIDAD 1.- Marco jurídico y normativo del derecho a la participación Infantil y Adolescente

- Módulo 1.- Normativa Internacional básica. Convención Internacional de los Derechos del Niño de 1989. CDN.
- Módulo 2.- Legislación Nacional
 - 2.1. Evolución del derecho de participación infantil. Ley orgánica de protección integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia
 - 2.2. Competencias autonómicas y locales.
- Módulo 3.- Legislación e Instrumentos europeos. La Estrategia del Consejo de Europa para los derechos de los niños y las niñas. Estrategia UE sobre Derechos de la Infancia.

UNIDAD 2.- Participación como proceso. Modelos de participación.

- Módulo 1.- Participación como proceso. Modelos de participación.
 - 1.1. El concepto de participación.
 - 1.2. Del adulcentrismo a la participación protagónica.
 - 1.3. Modelos de niveles de participación.
- Módulo 2.- Estándares de participación efectiva.
 - 2.1. Modelo de Lundy sobre participación infantil.
 - 2.2. Nueve estándares de participación efectiva.
- Módulo 3.- La promoción de la participación infantil y adolescente. Espacios para la participación.
 - 3.1. Ámbitos de participación.
 - 3.2. El papel de las Administraciones Públicas en la participación infantil y adolescente.

UNIDAD 3. Estructura e instrumentos de vertebración y evaluación.

- Módulo 1.- Observatorios de la Infancia. Observatorios autonómicos y Observatorio Estatal de la Infancia.
- Módulo 2.- Consejos Locales de participación Infantil. Consejos autonómicos de participación infantil: experiencias y aprendizajes.
- Módulo 3.- Consejo Estatal de participación Infantil y Adolescente. Orden de creación y funcionamiento.

UNIDAD 4. Experiencias. Programa Ciudades Amigas de la infancia.

- Módulo 1: La iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia.
- Módulo 2: Experiencias de participación infantil y adolescente.

DESTINATARIOS

Profesionales de las unidades dedicadas a garantía de derechos y a protección de infancia y adolescencia, así como profesionales de los diferentes recursos de atención a la infancia y a la adolescencia que intervengan en dispositivos de apoyo a programas y medidas gestionadas o impulsadas por las Administraciones Públicas.

DURACION. - 30 horas